

Kompetenzraster Chemie

Aspekt	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4
Beteiligung am Unterrichtsgespräch	nimmt nie unaufgefordert teil	nimmt selten teil	nimmt regelmäßig teil	nimmt regelmäßig teil / hat gute Ideen, zeigt Eigeninitiative
Qualität der Beiträge	Fachwissen nicht erkennbar	kann Fachwissen in Teilen wiedergeben	wendet Fachwissen an und kennt Basiskonzepte des Curriculums	wendet Basiskonzepte des Curriculums sicher an und formuliert weiterführende Fragestellungen
Hausaufgaben	meist unvollständig und/oder fehlerhaft	meist vollständig mit wenigen Fehlern	normalerweise vollständig nahezu fehlerfrei	immer vollständig und fehlerfrei
Fachsprache	wird nur fehlerhaft oder gar nicht verwendet	ersetzt teilweise Fachsprache durch Alltagssprache	nutzt Fachsprache oft korrekt	nutzt immer korrekte Fachsprache
Materialien / Arbeitsorganisation	oft nicht vollständig dabei und / oder nicht nutzbar	normalerweise vorhanden, aber nicht immer nutzbar	in der Regel vorhanden und nutzbar	immer vorhanden und nutzbar
Experimentieren	beteiligt sich nicht an Experimenten und / oder führt keine Dokumentation durch	experimentiert nach Hilfestellung, Dokumentation meist vorhanden	experimentiert häufig selbstständig und dokumentiert gewissenhaft	experimentiert und dokumentiert immer selbstständig und fehlerfrei
Gruppenarbeit und Präsentation	keine selbstständige Erarbeitung und / oder keine angemessene Präsentation	Erarbeitung mit Hilfestellungen und zum Teil lückenhafte Präsentation	weitgehend selbstständige Erarbeitung und verständliche Präsentation	selbstständige Erarbeitung der Inhalte und verständliche Präsentation, Vernetzung der Inhalte mit Bekanntem und / oder neuen Fragestellungen