

Unterrichtsinhalte in der Klasse 9: Französisch

Grundlage: Découvertes 3, Schülerbuch und Cahier d'activités. Klett-Verlag.

Inhaltsfelder:

- L'échange scolaire
- Les autres et moi
- Une journée/les petits boulots/s'engager
- D'écrire un pays/une région
- Des traditions
- Une situation d'urgence
- Une chanson
- Une ville/le sport/la culture (Marseille)

Wiederholung und Erweiterung bereits angelegter Wortfelder, regelmäßige Wortschatzüberprüfungen

Grammatik :

- Steigerung des Adjektivs
- der Indefinitbegleiter „tout“
- die Verben „vivre“, „croire“, „rire“, „courir“, „suivre“, „mourir“, „recevoir“
- Bildung des „Imparfait“; „Imparfait“ und „Passé composé“
- das Adverb und seine Bildung; Steigerung des Adverbs
- die reflexiven Verben (Präsens und Vergangenheit)
- „être en train de faire qc“/„venir de faire qc“
- das „Futur simple“
- das Adjektiv „vieux“
- Die Pronomen „y“ und „en“
- „Personne ne...“, „Rien ne...“
- die „Mise en relief“
- Wiederholung (*fakultativ*): direkte/indirekte Objektpronomen; das „Passé composé“, die Demonstrativbegleiter; die Relativpronomen; die Adverbien; die unverbundenen Pronomen, die Inversionsfrage

Erweiterung der Kompetenzen in den folgenden Bereichen

- methodische Kompetenz (z. B. Umgang mit Texten und Medien, Hörverstehen, Selbstkontrolle)
- kommunikative Kompetenz (z. B. zusammenhängendes Sprechen, Beschreibung, Sprachmittlung)
- interkulturelle Kompetenz (z. B. Orientierungswissen, Handeln in Begegnungssituationen)

2 Klassenarbeiten pro Halbjahr