

Selbsteinschätzungsbogen für das Fach Italienisch von

☞ Q1, 1. HJ

☞ Q1, 2. HJ

Beurteilungsbereiche		☺	☹	☹	☺	☹	☹
1)	Ich erledige regelmäßig und gründlich meine Hausaufgaben. Fehlende Lerninhalte arbeite ich zügig auf.						
2)	Wortschatzüberprüfungen bereite ich gewissenhaft vor und erziele überzeugende Ergebnisse.						
3)	Hausaufgaben oder im Unterricht erarbeitete Ergebnisse präsentiere ich flüssig.						
4)	Durch kontinuierliche Beiträge gestalte ich das Unterrichtsgeschehen aktiv mit.						
5)	Wortschatz, Grammatik und Aussprache meiner Beiträge entsprechen weitgehend der italienischen Sprachnorm.						
6)	Bei neuen Sachverhalten (Grammatik, Wortfelder) beteilige ich mich an deren Erarbeitung.						
7)	Verschiedene, auch länger zurückliegende Fachinhalte vernetze ich miteinander.						
8)	Ich arbeite in Gruppen mit anderen konstruktiv zusammen. Ich unterstütze dabei Mitschülerinnen und bringe mit eigenen Ideen das jeweilige Projekt voran.						
9)	In der Zielsprache beziehe ich begründet Stellung zu spezifischen Sachverhalten.						
<u>SoLei-Note:</u>							

☞ Q2, 1. HJ

☞ Q2, 2. HJ

Beurteilungsbereiche		☺	☹	☹	☺	☹	☹
1)	Ich erledige regelmäßig und gründlich meine Hausaufgaben. Fehlende Lerninhalte arbeite ich zügig auf.						
2)	Wortschatzüberprüfungen bereite ich gewissenhaft vor und erziele überzeugende Ergebnisse.						
3)	Hausaufgaben oder im Unterricht erarbeitete Ergebnisse präsentiere ich flüssig.						
4)	Durch kontinuierliche Beiträge gestalte ich das Unterrichtsgeschehen aktiv mit.						
5)	Wortschatz, Grammatik und Aussprache meiner Beiträge entsprechen weitgehend der italienischen Sprachnorm.						
6)	Bei neuen Sachverhalten (Grammatik, Wortfelder) beteilige ich mich an deren Erarbeitung.						
7)	Verschiedene, auch länger zurückliegende Fachinhalte vernetze ich miteinander.						
8)	Ich arbeite in Gruppen mit anderen konstruktiv zusammen. Ich unterstütze dabei Mitschülerinnen und bringe mit eigenen Ideen das jeweilige Projekt voran.						
9)	In der Zielsprache beziehe ich begründet Stellung zu spezifischen Sachverhalten.						
<u>SoLei-Note:</u>							