

Jahrgangsstufe 6

Überblick Fachinhalte kath. Religionslehre – Marienschule Münster

1. Jesus wendet sich Menschen zu <ul style="list-style-type: none"> • Begegnungsgeschichten mit Jesus • Kultureller, religiöser und politischer Zeitkontext • Zuwendung Jesu zu Ausgegrenzten und Benachteiligten 	4. Das Leben vor Gott zum Ausdruck bringen – Stille, Meditation, Gebet <ul style="list-style-type: none"> • Gebet als Ausdruck der Beziehung zu Gott • Psalmen
2. Das Evangelium breitet sich aus – Die Anfänge der Kirche <ul style="list-style-type: none"> • Entstehung der Kirche aus dem Glauben an Jesus Christus • Bedeutung des Apostels Paulus für die frühe Kirche • Ausbreitung des Christentums in den ersten Jahrhunderten 	5. Der Traum von einer besseren Welt – Die Bewahrung der Schöpfung als Gottes Auftrag für den Menschen <ul style="list-style-type: none"> • Staunen – Die Vielfalt und Schönheit der Natur erfahren (z. B. anhand von Dokumentarfilmen oder Unterrichtsgängen) • Der Kosmos – so groß und doch so klein; eine naturwissenschaftliche und theologische Annäherung
3. Wie andere ihren Glauben leben <ul style="list-style-type: none"> • Glaube und Lebensgestaltung bei Juden, Christen und Muslimen • vergleichen Ausstattung und Funktionen einer Synagoge, einer Kirche und einer Moschee • zentrale Rituale und religiöse Handlungen in Judentum, Christentum und Islam als Gestaltungen des Glaubens und Lebens 	6. Gottesdienst planen, feiern, reflektieren Gestaltung eines Gottesdienstes in Anlehnung an das Kirchenjahr

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Ev. Religionslehre zum KLP G9 – Marienschule Münster

Leitlinie: Orientierung gewinnen in der eigenen und fremden Religionen	
6.1	6.2
1. Mensch und Welt als Schöpfung Gottes entdecken IF 1.2: Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung IF 2.1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott IF 5.1: Die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung	4. Eine Erkundung des Judentums in der Gegenwart und als Religion Jesu IF 6.1: Glaube und Lebensgestaltung bei Juden, Christen und Muslimen IF 3.1: Jesus aus Nazareth in seiner Zeit und Umwelt IF 5.1: Die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung
2. Sind Juden, Christen und Muslime Verwandte? Judentum, Christentum und Islam berufen sich auf Abraham IF 2.1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott IF 6.1: Glaube und Lebensgestaltung bei Juden, Christen und Muslimen	5. Jesus erzählt in Gleichnissen von Gott IF 3.1: Jesus aus Nazareth in seiner Zeit und Umwelt IF 2.1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott IF 5.1: Die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung
3. Bedeutung heiliger Orte und heiliger Zeiten in Religionen IF 6.1: Glaube und Lebensgestaltung bei Juden, Christen und Muslimen IF 7.1: Ausdrucksformen von Religionen im Lebens- und Jahreslauf	6. Die Anfänge der Kirche als christliche Gemeinschaft (optional) IF 4.1: Kirche in konfessioneller Vielfalt IF 2.1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott IF 3.1: Jesus aus Nazareth in seiner Zeit und Umwelt