

Jahrgangsstufe 7

Überblick Fachinhalte kath. Religionslehre – Marienschule Münster

1. Wer bin ich? Wer will ich sein? – Auseinandersetzung mit Selfies als digitalen Selbstinszenierungen <ul style="list-style-type: none">• „Zwischen Selfie-Shaming und Selfie-Celebration“: So bin ich – bin ich so? – Identität und Inszenierung• Selfies als Gradmesser des Glücks• Inszenierung und Wirklichkeit• „Impress everyone on Social Media“ – Zwischen Fakten und Fakes• Spannungsfeld von Selbstbild, Abbild und Ebenbild	4. Engagiert und engagierend – Die Evangelien als Glaubenserzählungen <ul style="list-style-type: none">• „In der Werkstatt eines Evangelisten“ – Entstehungsprozess und Quellen: Zweiquellen-theorie, ...• Kurzvorstellung der vier Evangelien: Abfassungszeit, -ort, Adressaten, Anliegen und Schwerpunkte, Symbole (Löwe, Adler, ...)• „Evangelien malen mit Worten Bilder von Jesus“ – Die Frage nach der Textgattung; „Gotteswort in Menschenwort“• ausgewählte Texte der „Frohen Botschaft“ im Vergleich, z. B. Kindheitsevangelien
2. Prophetie – Engagement für Gottes Gerechtigkeit <ul style="list-style-type: none">• Kriterien biblischer Prophetie• Deutung prophetischer Rede und prophetischer Symbolhandlungen in der Bibel• Von Gott gerufen zum Einsatz für Gerechtigkeit• Übertragung des biblischen prophetischen Anspruches auf aktuelle Biografien	5. Gleichnisse – Jesu Erzählungen vom Reich Gottes <ul style="list-style-type: none">• Leistungen von Vergleichen und Metaphern in der Alltagssprache: Anschaulichkeit, Prägnanz, Deutungsnotwendigkeit etc.• Träume von einer idealen Welt: Wie Schülerinnen und Schüler sich eine Idealwelt (einen Himmel) vorstellen und wie sie sie mithilfe bildhaften Sprechens (Metaphern, Vergleiche etc.) beschreiben• Provokation, Ermutigung, Aufruf – Jesu Verkündigung des Reiches Gottes durch Gleichnisse
3. Was sie tun, ist gelebtes Christsein – Glaubenszeuginnen und Glaubenszeugen <ul style="list-style-type: none">• Verschiedene „Glaubenszeugen“, z. B.: Frère Roger und die Communauté von Taizè: Begegnung und Engagement im ökumenischen Miteinander Missionar/in auf Zeit: Junge Menschen im Einsatz für die eine Welt Exemplarische(r) Orden: Salesianer Don Boscos: Diakonisch-pastorales Engagement Das Team des Gasthauses und der Gastkirche in Recklinghausen – Anlaufstelle für Menschen „am Rande“ und offene Tür für spirituelle suchende Menschen	6. Gottesdienst planen, feiern, reflektieren <ul style="list-style-type: none">• Gestaltung eines Gottesdienstes in Anlehnung an das Kirchenjahr

Jahrgangsstufe 7

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Ev. Religionslehre zum KLP G9 – Marienschule Münster

Leitlinie: Auseinandersetzung mit dem eigenen Bild von der Welt	
7.1	7.2
1. Prophetischer Protest gegen Ungerechtigkeit IF 1.2: prophetischer Protest IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen	4. Wunder und ihre Geschichte IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen
2. Woran kann ich mich orientieren? Von Vorbildern und ihren Followern IF 1.3: diakonisches Handeln IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 4.1: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel	5. Den islamischen, christlichen, jüdischen, ... Alltag im Umfeld erkunden IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.3: Fundamentalismus und Religion IF 2.2: Auseinandersetzung mit der Gottesfrage zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung
3. Ich engagiere mich! Diakonisches Handeln als Kirche für andere IF 2.1: reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft IF 7.3: Fundamentalismus und Religion	6. Das Gewissen und seine Konflikte (optional) IF 1.1: <i>Leben in partnerschaftlichen Beziehungen</i> IF 2.1: <i>reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung</i> IF 3.1: <i>Jesu Botschaft vom Reich Gottes</i>