

Jahrgangsstufe 8

Überblick Fachinhalte kath. Religionslehre – Marienschule Münster

<p>Das kann doch nicht wahr sein!? – Wunder als Zeichen der Nähe Gottes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was wir heute Wunder nennen • Annäherungen an biblische Wundererzählungen, z. B.: Blindsein und sehen können –Bartimäus (Mk 10, 46-52) • Krankheit zur Zeit Jesu: (theologische) Deutung und soziale Folgen • Die Begegnung mit Jesus verändert – Die Geschichte von Bartimäus • Und heute? – Erfahrungen von Ausgrenzung und Befreiung • Angst und Zuversicht – Die Geschichte vom Seewandel Jesu (Mt 14) 	<p>Zeit erwachsen zu werden – Feste und Rituale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Firmung, Jugendweihe oder der „Sprung ins Leben“ – Rituale des Übergangs: • Gesellschaftliche Initiationsriten (Party, Alkohol, Straf- und Religionsmündigkeit ...) • Welche Rituale gibt es? Wie wird rund um den Globus das Erwachsenwerden gefeiert? • firmare – stärken: Die Firmung als Sakrament der Initiation • Welche Rituale sind sinnvoll, weil stärkend? • Was ich wie feiern würde ... – Gestaltungselemente für (m)ein Fest
<p>Der Welt den Rücken kehren? – Leben in klösterlichen Gemeinschaften</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was suchen Menschen in alternativen Gemeinschaften? • Was bieten Ordensgemeinschaften? • Welt-fremd? Zum Verhältnis von Gesellschaft und Ordensgemeinschaften, z. B.: <ul style="list-style-type: none"> ○ Welche Bedeutung hat ein Kloster in seiner Umgebung? ○ Franz von Assisi: Welt – fremd oder aktueller denn je? 	<p>Glaube nimmt Gestalt an – Symbolik und Theologie des Kirchenraums</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Kirche als „Andersraum“ • Raumerfahrungen in profanen Räumen, z. B. im Klassenraum • Kirchenräume sind „irgendwie anders“ – Erfahrungen des Kirchenraums als „Heterotopie“ • Was macht die Kirche zu einem „Andersraum“? – Elemente der „Heterotopie“ in einem Kirchenraum • Kreuzdarstellungen im Kirchenraum • Raumerfahrung als Ausdruck von Theologie – Zwei Kirchen vergleichen
<p>Hoffnung auf Befreiung und Erneuerung – Martin Luther und die Reformation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Welt im Umbruch vom Mittelalter zur Neuzeit: Ereignisse und Lebensgefühl der Menschen • Luther: Leben, Ängste und Erkenntnis (Gottesbild) • Ablasspredigt – Thesen Luthers • Reichstag zu Worms (<i>auch.: Gewissenkonflikt Luthers</i>) • Augsburger Religionsfriede • Bedeutung der Reformation 	<p>Gottesdienst planen, feiern, reflektieren</p> <p>Gestaltung eines Gottesdienstes in Anlehnung an das Kirchenjahr</p>

Jahrgangsstufe 8

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Ev. Religionslehre zum KLP G9 – Marienschule Münster

Leitlinie: Orientierung gewinnen im Umgang mit sich selbst und mit anderen	
8.1	8.2
<p>Bin ich richtig, so wie ich bin? Rechtfertigung und Selbstannahme IF 2.1: reformatorische Grundeinsichten als Grundlage der Lebensgestaltung IF 3.2: Kreuzestod und Auferstehung Jesu Christi IF 4.1: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel</p>	<p>Wie kann man mit Leiderfahrungen umgehen? Antwortversuche in der jüdischen und christlichen Tradition IF 7.2: Umgang mit Tod und Trauer IF 2.2: Auseinandersetzung mit der Gottesfrage zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 3.2: Kreuzestod und Auferstehung Jesu Christi</p>
<p>Freundschaft, Liebe, Partnerschaft IF 1.1: Leben in partnerschaftlichen Beziehungen IF 2.1: reformatorische Grundeinsichten als Grundlage der Lebensgestaltung IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen</p>	<p>Umgangsformen mit der Erfahrung von Tod und Trauer IF 7.2: Umgang mit Tod und Trauer IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft IF 3.2: Kreuzestod und Auferstehung Jesu Christi</p>
<p>Wem kann ich vertrauen? Orientierung finden auf dem Markt der religiösen Angebote IF 4.1: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft IF 7.3: Fundamentalismus und Religion</p>	<p>Religiöse Mündigkeit in Judentum, Christentum und Islam (optional) <i>IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen</i> <i>IF 4.1: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel</i> <i>IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft</i></p>