

Überblick Fachinhalte kath. Religionslehre – Marienschule Münster

<p>Gott: einer, keiner, viele? – auf die Gottesfrage antworten</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Kann ich an Gott glauben?“ – Antworten auf die Gottesfrage von Schülerinnen und Schülern (z. B. in Auseinandersetzung mit Kurzfilmen) • Gott bestreiten – Auseinandersetzung mit den Interessen und Fragen der Schülerinnen, z. B.: Projektionsverdacht, naturwissenschaftliches Weltbild) • „Einen Gott, den es gibt, gibt es nicht“ (D. Bonhoeffer) – Grenzen und Notwendigkeit von Gottesvorstellungen • Unbegreiflichkeit und Nähe – Gott in der Bibel • „Gott um uns, mit uns, in uns“ – Zugänge zum Verständnis der Trinität 	<p>Religion auf Abwegen – religiöser Fundamentalismus und religiös verbrämter Extremismus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherche zu fundamentalistischen bzw. extremistischen Strömungen in den abrahamitischen Religionen z. B. Amish People, Kreationismus, biblizistische/evangelikale Positionen in christlichen Konfessionen, jüdische Ultra-Orthodoxie, fundamentalistisch ausgelegtes Islamverständnis, gewaltbereiter Islamismus, Ideologie des sog. Islamischen Staates • kritische Analyse tendenziöser Websites z. B. mit Aufrufen zur Gewalt, Funktionalisierung von Religion, Reflexion des zugrundeliegenden Verständnisses von Religion
<p>Eine sensible Beziehung – Das christlich-jüdische Verhältnis im Wandel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entstehung des Christentums aus dem Judentum und Abgrenzungen in den ersten Jahrhunderten • Beispiele für christlichen Antijudaismus in der Geschichte • Luthers antisemitische Schriften und deren Instrumentalisierung in der Zeit des Nationalsozialismus • Umdenken nach Auschwitz: Schuldbekentnis; Neubestimmung des Verhältnisses zum Judentum • Beispiele für „Miteinander“ und Begegnungen von Menschen christlichen und jüdischen Glaubens (z. B. Gesellschaft für christlich-jüdische Zusammenarbeit ...) 	<p>Dating, Beziehung, Liebe – Partnerschaft und Sexualität verantwortungsbewusst leben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werte in einer Beziehung: • eigene Vorstellungen und Wünsche (Vorstellungen von Jungen und Mädchen im Vergleich) • Achtung vor sich und anderen; Ja zur Sexualität; Respekt vor der Vielfalt sexueller Lebensentwürfe • Was ist Liebe? Z. B.: • Formen der Liebe: Agape, Eros, Philia • Liebe, Lust und Beziehung in der Bibel (z. B.: Jakob, Lea und Rachel (Gen 29-30); Tamar und Amnon (2 Sam 13, 1-22), Hld) • Hetero- und Homosexualität
<p>Begegnungen auf Augenhöhe – Menschen christlichen, jüdischen und muslimischen Glaubens im Dialog</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung eines dialogischen Gebets(-buchs) • Wie könnte ein Andachtsraum (in/an der Schule) aussehen, den alle abrahamitischen Religionen nutzen? • Entwicklung und Gestaltung einer Internetrubrik zum Thema „Was glaubst du denn?“ • Planung und Aktionen von Gedenktagen 	<p>Gottesdienst planen, feiern, reflektieren <i>Gestaltung eines Gottesdienstes in Anlehnung an das Kirchenjahr</i></p>

Jahrgangsstufe 9

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Ev. Religionslehre zum KLP G9 – Marienschule Münster

Didaktischer Leitgedanke: Auseinandersetzung mit Grundfragen des Lebens	
9.1	9.2
<p>Bringt das Gute Leben mir ein gutes Leben? Nachdenken über den Zusammenhang von Freiheit und Verantwortung</p> <p>IF 2.1: reformatorische Grundeinsichten als Grundlage der Lebensgestaltung IF 1.2: prophetischer Protest IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes</p>	<p>Gesellschaftliche Gerechtigkeitsvorstellungen in christlicher Perspektive</p> <p>IF 1.2: prophetischer Protest IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 4.2: Verhältnis von Kirche, Staat und Gesellschaft</p>
<p>Ist Hoffnung realistisch? Jesu Rede vom Reich Gottes auf dem Prüfstand</p> <p>IF 3.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft</p>	<p>Das Welt- und Menschenbild in Hinduismus und Buddhismus</p> <p>IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft IF 7.2: Umgang mit Tod und Trauer</p>
<p>Auferstehung Jesu – religiöse Vorstellungen vom Leben nach dem Tod</p> <p>IF 3.2: Kreuzestod und Auferstehung Jesu Christi IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.2: Umgang mit Tod und Trauer IF 5.1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen</p>	<p><i>Braucht Glaube Gemeinschaft? Formen des gemeinsamen Lebens in den Religionen (optional)</i></p> <p><i>IF 4.1: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel</i> <i>IF 6.1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen</i> <i>IF 7.3: Fundamentalismus und Religion</i></p>