

## Curriculum Marienschule

### GK neu einsetzend Abitur 2020

	Marienschule	Schwerpunkte (Sprache)
Q1.1.1	<b>Thema:</b> <i>Cristóbal Colón y la conquista de América</i> Texte, Bilder, Film: 1492 <b>Lernerfolgsüberprüfung (Klausur, 2stg):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehen (isoliert)</li> <li>• Schreiben</li> </ul>	la voz pasiva los tiempos pasados (indefinido/ imperfecto) Verkürzung von Nebensätzen Bildbeschreibung und -analyse
Q1.1.2	<b>Thema:</b> <i>El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica</i> testimonios, <i>Quiero ser</i> <b>Lernerfolgsüberprüfung (Klausur, 2stg):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen (integriert)</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Hör-/Sehverstehen</li> </ul>	el imperativo (positivo/ negativo) el gerundio como adverbio el presente de subjuntivo  Rollenspiele Charakterisierung
Q1.2.1	<b>Thema:</b> <i>Barcelona, capital poliacética de una comunidad bilingüe</i> <b>Lernerfolgsüberprüfung (Klausur, 3stg):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehen (integriert)</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Sprachmittlung</li> </ul>	el presente de subjuntivo el condicional  comentario Rollenspiele
Q1.2.2	<b>Thema:</b> <i>Vivir y convivir en una España multicultural</i> Yusuf (Kornberger)?, artículos, canciones <b>Lernerfolgsüberprüfung (Klausur, 3stg):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Sprachmittlung? Hör-/Hör-Sehverstehen?</li> </ul>	la voz pasiva los tiempos pasados (indefinido/ imperfecto) futuro simple por/ para ser/ estar/ hay Charakterisierung
Q2.1.1	<b>Thema:</b> <i>Las diversas caras del turismo en España</i> <i>turismo de masas - turismo rural - turismo cultural</i> <b>Lernerfolgsüberprüfung (mündliche Prüfung):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Monologisches und dialogisches Sprechen</i></li> </ul>	el presente de subjuntivo (repaso) los demás tiempos (repaso)
Q2.1.2	<b>Thema:</b> <i>Latinoamérica: retos y oportunidades de la diversidad étnica</i> Los indígenas (los Mapuche), textos y vídeoclips <b>Lernerfolgsüberprüfung (Klausur, 3stg):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Hör-/Hör-Sehverstehen</li> </ul>	el pluscuamperfecto
Q2.2.1	<b>Thema:</b> <i>La realidad chilena en la literatura de Antonio Skármeta</i> <b>Lernerfolgsüberprüfung (Klausur, 3stg nur 3. Abifach):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Sprachmittlung</li> </ul>	el imperfecto de subjuntivo
Q2.2.2	<b>Thema:</b> repaso	

