

Kurzübersichten der Unterrichtsinhalte Diff II - Europakurs

Europa im Wandel – gestern und heute

2 Jahre im Wechsel **Geschichte** oder **Sozialwissenschaften/Erdkunde**

Geschichte	Sozialwissenschaften / Erdkunde
Historischer Schwerpunkt <ul style="list-style-type: none"> • unterrichtet durch eine Lehrkraft des Faches Geschichte 	politisch/geografischer Schwerpunkt mit Aktualitätsbezug <ul style="list-style-type: none"> • unterrichtet durch eine Lehrkraft des Faches Wirtschaft/Politik oder Erdkunde
<u>Vorgehensweise/ Methoden:</u> Forschen in der Familien- oder Stadtgeschichte <ul style="list-style-type: none"> - Besuch des Stadtarchivs - Historische Recherche - Arbeit an historischen Dokumenten - Entwicklung eigener historischer Fragestellungen - Interviews unter anderem mit Zeitzeugen - Erinnerungskultur 	Unterrichtsinhalte (exemplarisch) 1. Halbjahr – Eine Reise durch Osteuropa <ul style="list-style-type: none"> • Kann die EU die Ukraine Retten? Eine Analyse des Ukraine-Russland-Konflikts unter besonderer Berücksichtigung der Rolle der EU • Bessarabien – Eine vergessenen Region Osteuropas? Projektarbeit mit Teilnahme am Wettbewerb „Begegnung mit Osteuropa“ • Die internationale Zusammenarbeit lässt Wälder wachsen - Ein Planspiel zum internationalen Aufforstungsprojekt in Tadschikistan 2. Halbjahr – Die EU vor großen Herausforderungen <ul style="list-style-type: none"> • EU – Sicherer Hafen oder starke Festung? Europa im Kontext von Flucht und Migration • Strom aus der Wüste? - DESERTEC: Perspektiven einer Energiepartnerschaft zwischen Afrika und Europa • Europa schaut nach rechts!?! – Eine politische Analyse im Kontext Europäischer Wahlen
<u>Geschichtswettbewerb</u> <ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme am Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten - forschendes Lernen mit Bezug zu eurer Lebenswelt: Geschichte vor der eigenen Haustür erleben 	
<u>Migrationsgeschichte</u> (z.B. eigene Familiengeschichte oder Stadtgeschichte von Münster) <ul style="list-style-type: none"> - Ursachen von Flucht und Vertreibung - Integration 	
	<u>Vorgehensweise/ Methoden:</u> Neben dem forschend-entwickelnden Unterrichtsmethoden wie beispielsweise Exkursionen, Expertengesprächen oder Planspielen versuchen wir den Unterricht mit Hilfe von europäisch geprägten Wettbewerben projektartig zu gestalten. Die Teilnahme an Wettbewerben oder selbstständig durchgeführten Projekten kann ggf. eine Klassenarbeit pro Halbjahr ersetzen.