

Kurzübersicht Klasse 10

Inhaltsfeld 2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie, IF 4: Individuelle Lebensgestaltung: Selbstverwirklichung, soziale Erwartungen und soziale Verantwortung

Umfang: ca. 9 Wochen (18 Stunden)

Inhaltliche Schwerpunkte	Mögliche Unterrichtssequenzen/ Leitfragen/Themen-formulierungen
Demokratische Institutionen auf Landes- und Bundesebene in Deutschland Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland Partizipation in der Zivilgesellschaft Gefährdungen der Demokratie (IF 2) Rolle der Medien im politischen Willensbildungsprozess (IF 2) Individuelle Lebensgestaltung: Selbstverwirklichung, soziale Erwartungen und soziale Verantwortung (IF 4)	Mögliche Fragestellungen: UV1 <ul style="list-style-type: none"> - Sollte die junge Generation aktiver in den politischen Parteien mitwirken? - Das deutsche Parteiensystem im Wandel: Werden Volksparteien noch gebraucht? - Sollte es für politische Parteien Jugendquoten geben? - Parteienfinanzierung: fördert oder schwächt sie unsere Demokratie? - Wahlkampf analog und digital: Informationsveranstaltung oder Beeinflussungsversuch? - Wahlen zum Deutschen Bundestag: Sind Nichtwählende eine Gefahr für die Demokratie? - Das Wahlsystem zum Deutschen Bundestag: gerecht gegenüber allen Parteien und Wählenden? - Sind Koalitionsregierungen immer „schlechte Kompromisse“? UV 2 <ul style="list-style-type: none"> - Sollte Rassismuskritik bei unserer Sprache anfangen? - Wie sollten wir unseren alltäglichen Umgang mit Sprache gestalten? - Wie sollten wir unseren öffentlichen Sprachgebrauch gestalten? - (Wann) sollten wir von Rassismus sprechen? - Rassistische Diskriminierungen: Wie soll ihnen begegnet werden? - (Von wem) werden unsere demokratischen Grundwerte bedroht? - Wie sollte in der Schule mit Rechtspopulismus und -extremismus umgegangen werden?

Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln in der Sozialen Marktwirtschaft, IF6: Unternehmen und Gewerkschaften in der sozialen Marktwirtschaft

Inhaltliche Schwerpunkte	Mögliche Unterrichtssequenzen/ Leitfragen/Themen-formulierungen
Freie und Soziale Marktwirtschaft, Wettbewerb (IF 1) Wachstum und nachhaltige Entwicklung (IF 1) Rolle von Gewerkschaften und Arbeitgeberverbänden (IF 6) Betriebliche Mitbestimmung (IF 6)	<ul style="list-style-type: none"> - Die Soziale Marktwirtschaft: ein gelungener Ausgleich von Markt und Staat? - Soziale Marktwirtschaft: Wohlstand für alle? - Soziale Marktwirtschaft in der Corona-Krise: Wie stark sollte der Staat in Krisensituationen eingreifen? - Arbeitnehmende und Arbeitgebende: ein unversöhnlicher Interessengegensatz? - Abnehmende Tarifbindungen: Wie kann die Sozialpartnerschaft zukunftsfähig werden? - Erhöhung des Mindestlohns: Wie stark sollte sich der Staat in die Lohnfindung einmischen? - Postwachstumsökonomie: Brauchen wir eine neue Zukunftsvision für die Wirtschaftsordnung? - Nachhaltigkeit zwischen Markt und Staat: Wie (viel) sollte der Staat steuern?