

Kurzübersicht Klasse 8

Inhaltsfeld 4: Identität und Lebensgestaltung

Mögliche Problemfrage: Jugendkriminalität und Jugendstrafrecht – weit verbreitetes Problem einer Minderheit?

Inhaltliche Schwerpunkte	Mögliche Unterrichtssequenzen/ Leitfragen/Themen-formulierungen
Jugendkriminalität: Ursachen, präventive und repressive Maßnahmen Jugendstrafrecht: Deliktfähigkeit, Prinzipien des Jugendstrafrechts	Mögliche Fragestellungen: <ul style="list-style-type: none"> - Jugendkriminalität: weit verbreitet oder Problem einer Minderheit? - Wie sollten Kinder und Jugendliche zur Verantwortung gezogen werden? - Sollte das Jugendstrafrecht verschärft werden? - Sollte es ein Gesetz gegen Cybermobbing geben?

Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung

Mögliche Problemfrage: Markt und Geld als Vermittler: Erfüllen sie ihre Funktionen im (digitalisierten) Wirtschaftsgeschehen?

Inhaltliche Schwerpunkte	Mögliche Unterrichtssequenzen/ Leitfragen/Themenformulierungen
Markt, Marktprozesse und Wirtschaftskreislauf Geld und seine Funktionen im digitalen Zeitalter	Mögliche Fragestellungen: <ul style="list-style-type: none"> - Was ist ein (vollkommener) Markt? - Der Wirtschaftskreislauf – ein geeignetes Modell zur Analyse von Marktprozessen? - Das Zusammenspiel von Angebot und Nachfrage: Wie können Preise kalkuliert werden? - Marktformen in der Realität: Wie viel Konkurrenz sollte es geben? - Sollte der Staat eingreifen, wenn der Markt versagt? - Monopole im Internet – eine Hilfe oder gefährliche Abhängigkeit? - Multinationale Unternehmen – führen größere Märkte zu mehr Wohlstand für alle? - Bargeld oder Buchgeld: Brauchen Jugendliche schon ein Girokonto? - Bitcoins und Co. – die Zahlungsweise der Zukunft? - Schweden schafft das Bargeld ab – ein Schritt in die Zukunft oder eine riskante Fehlentscheidung?

Inhaltsfeld 2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie

Mögliche Problemfrage: Bausteine der Demokratie in Deutschland: Wirken alle reibungslos zusammen?

Inhaltliche Schwerpunkte	Mögliche Unterrichtssequenzen/ Leitfragen/Themen-formulierungen
demokratische Institutionen auf Landes- und Bundesebene in der Bundesrepublik Deutschland: Prinzipien, Formen und Zusammenwirken Grundlagen des Rechtsstaats: Gewaltenteilung, Verfassungsstaatlichkeit, Grundrechtsbindung Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland Rolle der Medien im politischen Willensbildungsprozess	Mögliche Fragestellungen: <ul style="list-style-type: none"> - Sollte in einer Demokratie immer die Mehrheit entscheiden? - Sind die Grundrechte immer unantastbar? - Sollten die rechtsstaatlichen Regeln immer durchgesetzt werden? - Die Macht im Staat: gut verteilt? - Vom Problem zum Gesetzesvorschlag - Sollte der Prozess der Gesetzgebung vereinfacht werden? - Sind Landtagswahlen weniger wichtig als Bundestagswahlen? - Ist das analoge Wahlverfahren überholt? - Sollten auch 16jährige an Landtagswahlen teilnehmen dürfen? - Ermöglichen oder beherrschen die Medien die Meinungsbildung? - Politik in den sozialen Medien: eine Chance für mehr Beteiligung?

Inhaltsfeld 7: Soziale Sicherung in Deutschland

Mögliche Problemfrage: Soziale Sicherheit für Familien in Deutschland: Sollte der Sozialstaat für mehr Gerechtigkeit sorgen?

Inhaltliche Schwerpunkte	Mögliche Unterrichtssequenzen/ Leitfragen/Themenformulierungen
Soziale Ungleichheit (IF7) Prinzipien der sozialen Sicherung (IF7) Säulen des Sozialversicherungssystems (IF7) Einkommen und soziale Sicherung im Kontext von Gerechtigkeitsprinzipien (IF7) Individuelle Lebensgestaltung: Selbstverwirklichung, soziale Erwartungen und soziale Verantwortung (IF4)	Mögliche Fragestellungen: <ul style="list-style-type: none"> - Sollten die Sozialversicherungen freiwillig sein? - Sollten die Sozialversicherungsbeiträge für Familien gesenkt werden? - Wie sollte staatliche Unterstützung aussehen? - Hartz IV – Abwertendes Etikett oder einfach Sicherung des Existenzminimums? - Sollte der Sozialstaat besser vor Armut schützen? - Armut in Deutschland: Dauerzustand oder Ausweg möglich? - Wie sollte Kinderarmut bekämpft werden? Mögliche Vernetzung/Eigenprägung <ul style="list-style-type: none"> - Unterstützungsmöglichkeiten durch die christliche Gemeinschaft