

## Kurzübersicht Klasse 8

### Inhaltsfeld 4: Identität und Lebensgestaltung

**Mögliche Problemfrage:** Jugendkriminalität und Jugendstrafrecht – weit verbreitetes Problem einer Minderheit?

Inhaltliche Schwerpunkte	Mögliche Unterrichtssequenzen/ Leitfragen/Themen-formulierungen
Jugendkriminalität: Ursachen, präventive und repressive Maßnahmen  Jugendstrafrecht: Deliktfähigkeit, Prinzipien des Jugendstrafrechts	<b>Mögliche Fragestellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugendkriminalität: weit verbreitet oder Problem einer Minderheit?</li> <li>- Wie sollten Kinder und Jugendliche zur Verantwortung gezogen werden?</li> <li>- Sollte das Jugendstrafrecht verschärft werden?</li> <li>- Sollte es ein Gesetz gegen Cybermobbing geben?</li> </ul>

### Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung

**Mögliche Problemfrage:** Markt und Geld als Vermittler: Erfüllen sie ihre Funktionen im (digitalisierten) Wirtschaftsgeschehen?

Inhaltliche Schwerpunkte	Mögliche Unterrichtssequenzen/ Leitfragen/Themenformulierungen
Markt, Marktprozesse und Wirtschaftskreislauf  Geld und seine Funktionen im digitalen Zeitalter	<b>Mögliche Fragestellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist ein (vollkommener) Markt?</li> <li>- Der Wirtschaftskreislauf – ein geeignetes Modell zur Analyse von Marktprozessen?</li> <li>- Das Zusammenspiel von Angebot und Nachfrage: Wie können Preise kalkuliert werden?</li> <li>- Marktformen in der Realität: Wie viel Konkurrenz sollte es geben?</li> <li>- Sollte der Staat eingreifen, wenn der Markt versagt?</li> <li>- Monopole im Internet – eine Hilfe oder gefährliche Abhängigkeit?</li> <li>- Multinationale Unternehmen – führen größere Märkte zu mehr Wohlstand für alle?</li> <li>- Bargeld oder Buchgeld: Brauchen Jugendliche schon ein Girokonto?</li> <li>- Bitcoins und Co. – die Zahlungsweise der Zukunft?</li> <li>- Schweden schafft das Bargeld ab – ein Schritt in die Zukunft oder eine riskante Fehlentscheidung?</li> </ul>

### Inhaltsfeld 2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie

**Mögliche Problemfrage:** Bausteine der Demokratie in Deutschland: Wirken alle reibungslos zusammen?

Inhaltliche Schwerpunkte	Mögliche Unterrichtssequenzen/ Leitfragen/Themen-formulierungen
demokratische Institutionen auf Landes- und Bundesebene in der Bundesrepublik Deutschland: Prinzipien, Formen und Zusammenwirken  Grundlagen des Rechtsstaats: Gewaltenteilung, Verfassungsstaatlichkeit, Grundrechtsbindung  Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland  Rolle der Medien im politischen Willensbildungsprozess	<b>Mögliche Fragestellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sollte in einer Demokratie immer die Mehrheit entscheiden?</li> <li>- Sind die Grundrechte immer unantastbar?</li> <li>- Sollten die rechtsstaatlichen Regeln immer durchgesetzt werden?</li> <li>- Die Macht im Staat: gut verteilt?</li> <li>- Vom Problem zum Gesetzesvorschlag</li> <li>- Sollte der Prozess der Gesetzgebung vereinfacht werden?</li> <li>- Sind Landtagswahlen weniger wichtig als Bundestagswahlen?</li> <li>- Ist das analoge Wahlverfahren überholt?</li> <li>- Sollten auch 16jährige an Landtagswahlen teilnehmen dürfen?</li> <li>- Ermöglichen oder beherrschen die Medien die Meinungsbildung?</li> <li>- Politik in den sozialen Medien: eine Chance für mehr Beteiligung?</li> </ul>

### Inhaltsfeld 7: Soziale Sicherung in Deutschland

**Mögliche Problemfrage:** Soziale Sicherheit für Familien in Deutschland: Sollte der Sozialstaat für mehr Gerechtigkeit sorgen?

Inhaltliche Schwerpunkte	Mögliche Unterrichtssequenzen/ Leitfragen/Themenformulierungen
Soziale Ungleichheit (IF7)  Prinzipien der sozialen Sicherung (IF7)  Säulen des Sozialversicherungssystems (IF7)  Einkommen und soziale Sicherung im Kontext von Gerechtigkeitsprinzipien (IF7)  Individuelle Lebensgestaltung: Selbstverwirklichung, soziale Erwartungen und soziale Verantwortung (IF4)	<b>Mögliche Fragestellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sollten die Sozialversicherungen freiwillig sein?</li> <li>- Sollten die Sozialversicherungsbeiträge für Familien gesenkt werden?</li> <li>- Wie sollte staatliche Unterstützung aussehen?</li> <li>- Hartz IV – Abwertendes Etikett oder einfach Sicherung des Existenzminimums?</li> <li>- Sollte der Sozialstaat besser vor Armut schützen?</li> <li>- Armut in Deutschland: Dauerzustand oder Ausweg möglich?</li> <li>- Wie sollte Kinderarmut bekämpft werden?</li> </ul> <b>Mögliche Vernetzung/Eigenprägung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterstützungsmöglichkeiten durch die christliche Gemeinschaft</li> </ul>